**ФГБОУ ВО Оренбургский государственный медицинский университет**

**Минздрава России**

**Кафедра поликлинической педиатрии**

**«Поликлиническая и неотложная педиатрия»**

**Заведующий кафедрой д.м.н., И.В.Зорин**

**Рабочая тетрадь**

**для самостоятельной работы студентов 6 курса**

**педиатрического факультета по освоению дисциплины**

«**Поликлиническая и неотложная педиатрия**»

**2024-2025 учебного года**

**Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6 Курс, группа 19п- \_\_\_Оценка за цикл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Начало цикла \_\_\_\_\_\_\_\_2024 по \_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г**

Оренбург

2024

**Тема занятия № 1: Основные принципы диспансеризации и реабилитации детей с хронической патологией на педиатрическом участке.**

*Вопросы для подготовки к занятию:*

1. Основные принципы диспансерного наблюдения за детьми с хронической патологией на педиатрическом участке.
2. Основные принципы реабилитации за детьми с хронической патологией на педиатрическом участке.
3. Диспансеризация в условиях детской поликлиники детей с хронической патологией.
4. Порядок взятия на учет, оформление, сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета.
5. Определение физкультурной группы у несовершеннолетних детей. Определение вида спорта и сроков начала занятий спортом с учетом состояния здоровья несовершеннолетних.

*Задания для самостоятельной работы.*

**Задание 1. Укажите план диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболевания на педиатрическом участке.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **План диспансерного наблюдения** | **Кратность, специалисты, обследование** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

**Задание 2. Укажите план реабилитации детей с хроническими заболеваниями на педиатрическом участке.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **План реабилитации детей** | **Характеристика** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |

**Задание 3. Оформите талон амбулаторного пациента на ребенка в возрасте 16 лет прошедший диспансерный осмотр с диагнозом:** Кистофиброз поджелудочной железы (Е84.0) [генотип F del 508/F del508], смешанная форма, среднетяжелое течение. Хронический бронхит. Дыхательная недостаточность 1 степени. Хроническая панкреатическая недостаточность, тяжелая степень. Отставание в физическом развитии.

**Задание для оформления на занятии**: каждый студент приносит бланки для оформления ф.30 (приказ МЗ РФ 15 декабря 2014 г. №834н) и рецептурного бланка (148-1/у-04(л)).

**Тема занятия № 2: Основные принципы диспансеризации и реабилитации детей с хронической бронхо - легочной патологией на педиатрическом участке.**

*Вопросы для подготовки к занятию:*

1. Основные принципы диспансерного наблюдения за детьми с хронической бронхо-легочной патологией (кистозный фиброз (муковисцидоз)) на педиатрическом участке.
2. Основные принципы реабилитации за детьми с хронической бронхо-легочной патологией (кистозный фиброз (муковисцидоз)) на педиатрическом участке.
3. Диспансеризация в условиях детской поликлиники детей с хронической бронхо-легочной патологией (кистозный фиброз (муковисцидоз)).
4. Порядок взятия на учет, оформление, сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета.
5. Определение физкультурной группы у несовершеннолетних детей. Определение вида спорта и сроков начала занятий спортом с учетом состояния здоровья несовершеннолетних.

*Задания для самостоятельной работы.*

**Задание 1.**

**Оформите таблицу на следующие препараты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Препарат** | **Арбидол** | **Амоксициллин** |
| **МНН** |  |  |
| **Торговые названия** |  |  |
| **Группа препарата** |  |  |
| **Механизм действия (коротко)** |  |  |
| **Доза для назначения** |  |  |

**Задание для оформления на занятии**: каждый студент приносит бланки для оформления ф.30 (приказ МЗ РФ 15 декабря 2014 г. №834н) и рецептурного бланка (148-1/у-04(л)).

#

**Тема занятия № 3: Основные принципы диспансеризации и реабилитации детей с хронической патологией желудочно-кишечного тракта на педиатрическом участке.**

*Вопросы для подготовки к занятию:*

1. Основные принципы диспансерного наблюдения за детьми с хронической патологией ЖКТ (хронический гастрит, дуоденит, холецистит) на педиатрическом участке.
2. Основные принципы реабилитации за детьми с хронической патологией ЖКТ (хронический гастрит, дуоденит, холецистит) на педиатрическом участке.
3. Диспансеризация в условиях детской поликлиники детей с хронической патологией ЖКТ (хронический гастрит, дуоденит, холецистит).
4. Порядок взятия на учет, оформление, сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета.
5. Определить физкультурную группу для детей школьного возраста. Рекомендовать вид спорта и сроков начала занятий спортом с учетом состояния здоровья.

*Задания для самостоятельной работы.*

**Задание 1.**

**Оформите таблицу на следующие препараты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Препарат** | **Де-нол** | **Омепразол** | **Креон** |
| **МНН** |  |  |  |
| **Торговые названия** |  |  |  |
| **Группа препарата** |  |  |  |
| **Механизм действия (коротко)** |  |  |  |
| **Доза для назначения** |  |  |  |

**Задание для оформления на занятии**: каждый студент приносит бланки для оформления ф.30 (приказ МЗ РФ 15 декабря 2014 г. №834н) и рецептурного бланка (148-1/у-04(л)).

**Тема занятия № 4: Основные принципы диспансеризации и реабилитации детей с патологией сердечно-сосудистой системы на педиатрическом участке.**

*Вопросы для подготовки к занятию:*

1. Основные принципы диспансерного наблюдения за детьми с патологией сердечно-сосудистой системы (ВПС, острая ревматическая лихорадка, артериальная гипертензия) на педиатрическом участке.
2. Основные принципы реабилитации за детьми с патологией сердечно-сосудистой системы (ВПС, острая ревматическая лихорадка, артериальная гипертензия) на педиатрическом участке.
3. Диспансеризация в условиях детской поликлиники детей с патологией сердечно-сосудистой системы (ВПС, острая ревматическая лихорадка, артериальная гипертензия).
4. Порядок взятия на учет, оформление, сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета.
5. Определить физкультурную группу для детей школьного возраста. Рекомендовать вид спорта и сроков начала занятий спортом с учетом состояния здоровья.

*Задания для самостоятельной работы.*

**Задание 1.**

**Оформите таблицу на следующие препараты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Препарат** | **Капотен** | **Бицилини 5** | **Нурофен** |
| **МНН** |  |  |  |
| **Торговые названия** |  |  |  |
| **Группа препарата** |  |  |  |
| **Механизм действия (коротко)** |  |  |  |
| **Доза для назначения** |  |  |  |

**Задание для оформления на занятии**: каждый студент приносит бланки для оформления ф.30 (приказ МЗ РФ 15 декабря 2014 г. №834н) и рецептурного бланка (148-1/у-04(л)).

**Тема занятия № 5: Основные принципы диспансеризации и реабилитации детей с хронической аллергопатологией на педиатрическом участке.**

*Вопросы для подготовки к занятию:*

1. 1.Основные принципы диспансерного наблюдения за детьми с хронической аллергопатологией (атопический дерматит, бронхиальная астма) на педиатрическом участке.
2. Основные принципы реабилитации за детьми с хронической аллергопатологией (атопический дерматит, бронхиальная астма) на педиатрическом участке.
3. Диспансеризация в условиях детской поликлиники детей с хронической аллергопатологией (атопический дерматит, бронхиальная астма).
4. Порядок взятия на учет, оформление, сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета.
5. Определить физкультурную группу для детей школьного возраста. Рекомендовать вид спорта и сроков начала занятий спортом с учетом состояния здоровья.

*Задания для самостоятельной работы.*

**Задание 1.**

**Оформите таблицу на следующие препараты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Препарат** | **Пульмикорт** | **Зиртек** | **Берoдуал** |
| **МНН** |  |  |  |
| **Торговые названия** |  |  |  |
| **Группа препарата** |  |  |  |
| **Механизм действия** **(коротко)** |  |  |  |
| **Доза для назначения** |  |  |  |

**Задание для оформления на занятии**: каждый студент приносит бланки для оформления ф.30 (приказ МЗ РФ 15 декабря 2014 г. №834н) и рецептурного бланка (148-1/у-04(л)).

**Тема занятия № 6: Основные принципы диспансеризации и реабилитации детей с патологией органов мочевой системы на педиатрическом участке.**

*Вопросы для подготовки к занятию:*

1. Основные принципы диспансерного наблюдения за детьми с патологией органов мочевой системы (гломерулонефриты, пиелонефриты, циститы) на педиатрическом участке.
2. Основные принципы реабилитации (гломерулонефриты, пиелонефриты, циститы) за детьми с патологией органов мочевой системы на педиатрическом участке.
3. Диспансеризация в условиях детской поликлиники детей с патологией органов мочевой системы (гломерулонефриты, пиелонефриты, циститы).
4. Порядок взятия на учет, оформление, сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета.
5. Определить физкультурную группу для детей школьного возраста. Рекомендовать вид спорта и сроков начала занятий спортом с учетом состояния здоровья.

*Задания для самостоятельной работы.*

**Задание 1.**

**Оформите таблицу на следующие препараты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Препарат** | **Фурамаг** | **Цефтриаксон** | **Аугментин** |
| **МНН** |  |  |  |
| **Торговые названия** |  |  |  |
| **Группа препарата** |  |  |  |
| **Механизм действия (коротко)** |  |  |  |
| **Доза для назначения** |  |  |  |

**Задание для оформления на занятии**: каждый студент приносит бланки для оформления ф.30 (приказ МЗ РФ 15 декабря 2014 г. №834н) и рецептурного бланка (148-1/у-04(л)).

**Тема занятия № 7: Основные принципы диспансеризации и реабилитации детей с эндокринной патологией на педиатрическом участке.**

*Вопросы для подготовки к занятию:*

1. Основные принципы диспансерного наблюдения за детьми с эндокринной патологией (сахарный диабет I и II типа, ожирение, диффузный нетоксический зоб) на педиатрическом участке.
2. Основные принципы реабилитации за детьми с эндокринной патологией на педиатрическом участке (сахарный диабет I и II типа, ожирение, диффузный нетоксический зоб).
3. Диспансеризация в условиях детской поликлиники детей с эндокринной патологией (сахарный диабет I и II типа, ожирение, диффузный нетоксический зоб).
4. Порядок взятия на учет, оформление, сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета.
5. Определить физкультурную группу для детей школьного возраста. Рекомендовать вид спорта и сроков начала занятий спортом с учетом состояния здоровья.

*Задания для самостоятельной работы.*

**Задание 1.**

**Оформите таблицу на следующие препараты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Препарат** | **Витамин D** | **Тироксин** | **Преднизолон** |
| **МНН** |  |  |  |
| **Торговые названия** |  |  |  |
| **Группа препарата** |  |  |  |
| **Механизм действия (коротко)** |  |  |  |
| **Доза для назначения** |  |  |  |

**Задание для оформления на занятии**: каждый студент приносит бланки для оформления ф.30 (приказ МЗ РФ 15 декабря 2014 г. №834н) и рецептурного бланка (148-1/у-04(л)).

**Тема занятия № 8: Основные принципы диспансеризации и реабилитации детей с заболеваниями крови на педиатрическом участке.**

*Вопросы для подготовки к занятию:*

1. Основные принципы диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями крови (Гемофилия и тромбоцитопеническая пурпура) на педиатрическом участке.
2. Основные принципы реабилитации за детьми с заболеваниями крови (Гемофилия и тромбоцитопеническая пурпура) на педиатрическом участке.
3. Диспансеризация в условиях детской поликлиники детей с заболеваниями крови (Гемофилия и тромбоцитопеническая пурпура).
4. Порядок взятия на учет, оформление, сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета.
5. Определить физкультурную группу для детей школьного возраста. Рекомендовать вид спорта и сроков начала занятий спортом с учетом состояния здоровья.

*Задания для самостоятельной работы.*

**Задание 1.**

**Оформите таблицу на следующие препараты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Препарат** | **Гриппферон** | **Мальтофер** |
| **МНН** |  |  |
| **Торговые названия** |  |  |
| **Группа препарата** |  |  |
| **Механизм действия (коротко)** |  |  |
| **Доза для назначения** |  |  |

**Задание для оформления на занятии**: каждый студент приносит бланки для оформления ф.30 (приказ МЗ РФ 15 декабря 2014 г. №834н) и рецептурного бланка (148-1/у-04(л)).

**Тема занятия № 9: Паллиативная помощь детям на амбулаторном этапе.**

*Вопросы для подготовки к занятию:*

1. Виды паллиативной помощи детям
2. Идеология и принципы оказания паллиативной помощи детям
3. Особенности оказания паллиативной помощи детям
4. Каким пациентам должна быть оказана паллиативная помощь.
5. Перечислите варианты оказания ПМП детям.
6. Показания для паллиативной помощи
7. Порядок оформления паллиативного статуса и сроки получения медицинской помощи.
8. Распоряжением Правительства РФ от 10 декабря 2021 г. № 3525-р «Перечень специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов на 2022 год»

*Задания для самостоятельной работы.*

**Задание №1**

Перечислите основные группы заболеваний, определяющие

необходимость в паллиативной медицинской помощи

**Задание для оформления на занятии**: каждый студент приносит рецептурный бланк (148-1/у-04(л)) для выписка смеси ребенку с паллиативным статусом

**Тема занятия № 10: Организация и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.**

*Вопросы для подготовки к занятию:*

1. Организация службы НМП в России, этическая и юридическая ответственность врача НМП; медицинская документация врача НМП; функциональные обязанности сотрудников НМП; техника безопасности.

2. Организация медицинской помощи, основные задачи, уровни помощи при жизнеугрожающих состояниях.

3. Ошибки при оказании неотложной помощи и их предупреждение

4. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе при повышении температуры и гипертермическом синдроме (бледная и розовая лихорадка).

*Задания для самостоятельной работы.*

ЗАДАНИЕ № 2

**Оформите талон амбулаторного пациента**

Шукшина Валерия, 5 лет (д.р. 15.06.), проживающая по адресу: г. Оренбург, ул. Чкалова 3, кв. 6, посещает детский сад № 76.

04.02.202\_года была осмотрена дежурным педиатром в территориальной поликлинике по причине повышения температуры до 39°С (код врача 12, табельный номер врача 22, табельный номер м/с 13). Врачом была оказана неотложная помощь и ребенок направлен на стац лечение с диагнозом грипп (J10).

**Задание для оформления на занятии**: каждый студент приносит бланк для оформления осмотра лечащим врачом острозаболевшего ребенка.

**Тема занятия № 11: Организация и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (продолжение).**

*Вопросы для подготовки к занятию:*

1. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии, объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки; правила транспортировки в медицинские организации.

2. Принципы оказания неотложной помощи в условиях детской поликлиники: кабинет неотложной помощи поликлиники, участковый педиатр на дому, медицинский работник образовательного учреждения; набор медикаментов для оказания экстренной медицинской помощи; варианты выбора тактических решений.

3. Принципы взаимодействия между различными звеньями здравоохранения на этапах оказания неотложной помощи; разница и единая задача в организации скорой и неотложной помощи детям и подросткам.

4. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе при дыхательной недостаточности, бронхиолитах, стенозе гортани, бронхобструктивном синдроме.

*Задания для самостоятельной работы.*

ЗАДАНИЕ № 2

При обслуживании актива на 3 –ий день болезни к ребенку 9-ти лет участковый педиатр диагностировал повышение температуры до 38,8℃. От предложенной госпитализации в инфекционную больницу мама ребенка отказалась. **Оформите листок нетрудоспособности** по уходу за ребенком с гриппом, легкой степени тяжести с выздоровлением.

**Задание для оформления на занятии**: каждый студент приносит бланк для оформления осмотра лечащим врачом острозаболевшего ребенка.

**Тема занятия № 12: Организация и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (продолжение).**

*Вопросы для подготовки к занятию:*

1. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии, объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки; правила транспортировки в медицинские организации.

2. Принципы оказания неотложной помощи в условиях детской поликлиники: кабинет неотложной помощи поликлиники, участковый педиатр на дому, медицинский работник образовательного учреждения; набор медикаментов для оказания экстренной медицинской помощи; варианты выбора тактических решений.

3. Принципы взаимодействия между различными звеньями здравоохранения на этапах оказания неотложной помощи; разница и единая задача в организации скорой и неотложной помощи детям и подросткам.

4. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе при аллергических реакциях (анафилактический шок, крапивница), при укусах насекомых и змей.

*Задания для самостоятельной работы.*

ЗАДАНИЕ № 1

В прививочном кабинете территориальной детской поликлиники ребенок 6 лет при проведении плановой вакцинации от дифтерии и столбняка потерял сознание, затем возникли судорожные поддергивания нижних конечностей. Что за состояние развилось у ребенка? Подайте экстренное извещение.

**Задание для оформления на занятии**: каждый студент приносит бланк для оформления осмотра лечащим врачом острозаболевшего ребенка.

**Тема занятия № 13: Организация и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (продолжение).**

*Вопросы для подготовки к занятию:*

1. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии, объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки; правила транспортировки в медицинские организации.

2. Принципы оказания неотложной помощи в условиях детской поликлиники: кабинет неотложной помощи поликлиники, участковый педиатр на дому, медицинский работник образовательного учреждения; набор медикаментов для оказания экстренной медицинской помощи; варианты выбора тактических решений.

3. Принципы взаимодействия между различными звеньями здравоохранения на этапах оказания неотложной помощи; разница и единая задача в организации скорой и неотложной помощи детям и подросткам.

4. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе при ожогах, отморожениях, отравлениях и травмах.

*Задания для самостоятельной работы.*

ЗАДАНИЕ № 1

При обслуживании вызова на дому к ребенку 15-ти лет участковый педиатр заподозрил - Острое отравление алкоголем.

Распишите дальнейшую тактику участкового врача педиатра:

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подайте экстренное извещение.**

**Задание для оформления на занятии**: каждый студент приносит бланк для оформления осмотра лечащим врачом острозаболевшего ребенка.

**Тема занятия № 14: Организация и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (продолжение).**

*Вопросы для подготовки к занятию:*

1. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии, объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки; правила транспортировки в медицинские организации.

2. Принципы оказания неотложной помощи в условиях детской поликлиники: кабинет неотложной помощи поликлиники, участковый педиатр на дому, медицинский работник образовательного учреждения; набор медикаментов для оказания экстренной медицинской помощи; варианты выбора тактических решений.

3. Принципы взаимодействия между различными звеньями здравоохранения на этапах оказания неотложной помощи; разница и единая задача в организации скорой и неотложной помощи детям и подросткам.

4. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе при судорогах, обмороке, гипо\гиперглекемических состояниях и утоплении.

*Задания для самостоятельной работы.*

ЗАДАНИЕ № 1

При проведении профилактического осмотра опекаемого ребенка участковый педиатр в анализах заметил уровень глюкозы 8 ммоль/л.

1. Кто такой опекаемый ребенок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.В рамках какого приказа проведен профилактический осмотр данному ребенку?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как вы трактуете уровень глюкозы в крови у данного ребенка?

4. Ваша дальнейшая тактика?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Подайте талон амбулаторного пациента на данного ребенка.

**Задание для оформления на занятии**: каждый студент приносит бланк для оформления осмотра лечащим врачом острозаболевшего ребенка.

**Тема занятия № 15 Тактика оказания медицинской помощи детям с хроническими заболеваниями на педиатрическом участке и при неотложных состояниях.**

*Вопросы для подготовки к занятию:*

1. Составить план диспансерного наблюдения за детьми с хронической патологией на педиатрическом участке.
2. Составить план реабилитации за детьми с хронической патологией на педиатрическом участке.
3. Знать порядок взятия детей с хронической патологией на диспансерный учет, сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с «Д» учета.
4. Определение физкультурной группы у несовершеннолетних детей. Определение вида спорта и сроков начала занятий спортом с учетом состояния здоровья несовершеннолетних.
5. Уметь оказать неотложную медицинскую помощь детям на догоспитальном этапе.
6. Уметь оформлять медицинскую документацию участкового врача педиатра: ф.112, рецепт, талон амбулаторного пациента.

*Задания для самостоятельной работы на занятии:*

1. **Тестирование в информационной системе вуза.**
2. **Расписать план диспансеризации и реабилитации детей с хронической патологией на педиатрическом участке.**
3. **Оказать неотложную медицинскую помощь детям на догоспитальном этапе.**

**ФГБОУ ВО Оренбургский государственный медицинский университет**

**Минздрава России**

**Кафедра поликлинической педиатрии**

**Цикл «Поликлиническая и неотложная педиатрия»**

**Заведующий кафедрой д.м.н., И.В.Зорин**

**Тетрадь**

**для студентов 6 курса педиатрического факультета**

**по самостоятельной работе на педиатрическом участке №\_\_\_\_\_\_\_**

**Участковый врач педиатр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.О.полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**График работы педиатрического участка №**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время работы** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Время на приеме** |  |  |  |  |  |
| **Время на участке** |  |  |  |  |  |

**Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курс 6, группа 19п-**

**Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оренбург

2024-2025 гг.

**Дата \_\_\_\_\_202 \_\_ Работа на педиатрическом участке**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ребенка | Год рождения | Адрес | ДиагнозКод МКБ 10 | Группа здоровья |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

Участковый педиатр подпись /печать

**Дата \_\_\_\_\_202\_\_\_ Работа на приеме в детской поликлинике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ребенка | Год рождения | Адрес | ДиагнозКод МКБ 10 | Группа здоровья |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

Участковый педиатр подпись /печать